



PARENTS, ASSOCIATIONS DE PARENTS

DU CONNU À L'INCONNU

Crise... Crise? La période que nous traversons n'est pas une crise, mais une profonde mutation qui, à la fois, déboussole et ouvre de nouvelles voies.

Les paysages socio-économiques, technologiques, éthiques et culturels se bouleversent, dans une société à « forfait illimité », sans engagement de notre part... Assortie d'une déferlante médiatique qui use et barre l'accès au réel.

Ce contexte génère des enjeux et besoins inédits qui supposent une lecture du monde complexe et la construction de réponses nouvelles.

Individus mondialisés et « homo cybers », nous sommes essentiellement des personnes, êtres de relation et de réflexion qui rencontrons une crise du vivant et de l'intime sans précédent.

Aussi, à mon sens, le défi à relever tient-il en un mot : réhumaniser. Par une seule voie : l'éducation.

Cela suppose que nous, adultes, consentions à habiter notre territoire. Loin de l'autoritarisme et du laxisme, modes d'expression favorisés des peurs dans lesquelles il est aisé de se replier en ces temps d'interrogation. Plus que jamais faire confiance à ce qui existe et repérer les points d'appui sur lesquels asseoir le changement de cap. « Entrer dans le monde d'après » signifie habiter celui d'aujourd'hui. Avec trois priorités qui accompagnent la mutation : le respect de soi, la relation à l'autre et la co-responsabilisation.

Pour libérer, chez les jeunes, la motivation à apprendre, dans une société qui, à la fois, sollicite jusqu'au harcèlement leur fibre consommatrice, exclusivement émotionnelle, et leur demande d'être acteurs de leur apprentissage.

Aussi, pour chacun de nous, la seule question qui vaille se résume ainsi : « À quoi je participe ? ». Aimé Césaire, en écrivant « L'heure de nous-mêmes a sonné », soulignait l'urgence de se responsabiliser, si évidente aujourd'hui. Désormais, tout acte, toute parole et toute écoute qui éduquent, à la fois génèrent du sens pour les enfants et les adolescents de 2011 et auront une conséquence directe sur la qualité de vie de notre « lointain ».

Au rythme « tgv » où vont les choses, se former est devenu essentiel.

Les propositions qui suivent s'adressent aux professionnels de l'éducation et aux parents, en route vers un objectif commun : la rencontre, pour chaque jeune, de sa motivation, inscrite dans un projet singulier. Respectueux de sa personne et de ses apprentissages. Ensemble, évidemment.

Brigitte PROT

PARENTS, ASSOCIATIONS DE PARENTS

3 objectifs :

- Développer ses compétences relationnelles avec ses enfants,
- Définir sa place et son rôle de parent, en 2011, dans la relation éducative,
- Et interagir avec les professionnels de l'école, pour la motivation de ses enfants.

• CONFÉRENCES

• FORMATIONS

- Permettre à nos enfants de se motiver, aujourd'hui ou Réveiller leur désir d'apprendre en 2011
- Investir son rôle de parent correspondant (ou délégué)
- Rencontres parents-enseignants autour d'un thème commun

• ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

• CONSULTATIONS PONCTUELLES

• ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL

- Adultes en phase de (re)motivation

CONFÉRENCES

Objectifs, structure et contenu adressés par mèl sur simple demande.

- « MOTIVER » LES ADOLESCENTS DE 2011
- HALTE À LA PRESSION SCOLAIRE!
ou CONTRE LE STRESS SCOLAIRE
- PERMETTRE À NOS ENFANTS DE SE MOTIVER, AUJOURD'HUI
ou RÉVEILLER LEUR DÉsir D'APPRENDRE
- CONSTRUIRE AVEC NOS ENFANTS UNE RELATION VIVANTE
- MIEUX COMMUNIQUER AVEC LES ENSEIGNANTS
- MOTIVATION ET ORIENTATION : QUEL RÔLE POUR LES PARENTS ?
- ÉDUQUER À L'HEURE DES ÉCRANS
- PARENTS, AUJOURD'HUI : QUE TRANSMETTRE ?

FORMATIONS



Selon le thème :

- *journées préprogrammées à Paris-Montparnasse,*
- *et/ou dans toutes régions, à la demande des associations de parents.*

Action

Permettre à nos enfants de se motiver, aujourd'hui ou Réveiller leur désir d'apprendre en 2011

Durée | Une journée (5h) Inscription aux journées préprogrammées, à Paris

Participants | Parents d'élèves (enfants et/ou adolescents)

Objectif | Répondre aux questions suivantes :

- Comment, aujourd'hui, aider nos enfants à se motiver ?
- Pour nous, parents, quelle attitude et quelle place dans leur motivation ?
- Comment communiquer avec les professionnels de l'école, pour un objectif commun, leur réussite ?

Structure et contenu en 3 axes |

À partir de situations rencontrées par les participants,

- Comprendre la motivation des enfants et des adolescents : ses enjeux, obstacles, possibles et besoins
- Acquérir des outils de motivation
- Définir l'attitude adulte qui favorise la motivation individuelle et collective, aujourd'hui.

Durée : une journée • Dates : 15 octobre 2011, 19 novembre 2011 et 4 février 2012

Action

Investir son rôle de parent correspondant (ou délégué)

Durée | Une demi-journée (3h)

Participants | Groupe de parents correspondants (ou délégués)

Objectif | Répondre à la question suivante :

- Quel rôle et quelles compétences pour les parents correspondants, aujourd'hui ?

Structure et contenu |

1. Intervention en 3 axes :

- Le rôle du parent correspondant : repères, enjeux et objectifs
- Le sens de son action dans le projet d'établissement
- L'attitude adulte qui favorise la motivation individuelle et collective.

2. Production d'ateliers et mise en commun permettant aux participants de s'exprimer et d'échanger à partir de leurs questions.

Action

Rencontres parents-enseignants autour d'un thème commun

Durée | Une demi-journée (3h)

Participants | Parents et enseignants d'un établissement

Structure et contenu |

À partir d'un thème commun à définir,

- temps d'intervention,
- et temps d'ateliers permettant aux participants de repérer leurs points d'appui et de définir leurs priorités, pour des relations constructives.

ACCOMPAGNEMENT PARENTAL*

Accompagnement régulier (nombre de séances fixé en fonction d'objectifs)

Pour :

- **aider ses enfants à se motiver**
- répondre aux questions que posent des situations rencontrées avec eux (enfants et/ou adolescents)
- mieux communiquer avec eux
- **sortir de situations de stress familial, ayant une origine « scolaire ».**

CONSULTATIONS PONCTUELLES*

Réponse aux questions que posent des situations difficiles rencontrées avec ses enfants.

ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL*

Adultes en phase de (re)motivation

Séances d'accompagnement pour une nouvelle mise en projet

Modalités adressées par mèl sur simple demande.



Pour les élèves, les étudiants et les jeunes en recherche :

Cf. Catalogue « VIOLET/ÉLÈVES »

- Bilans et itinéraires de motivation et d'orientation®
- Accompagnement individuel
- Interventions auprès de groupes
- Formation d'élèves délégués
- Ateliers de (re)motivation et de méthodologie

Pour les parents :

Permettre à nos enfants de se motiver, aujourd'hui ou Réveiller leur désir d'apprendre en 2011

Durée : une journée

→ Dates :

- 15 octobre 2011
- 19 novembre 2011
- 4 février 2012

→ Lieu : Paris-Montparnasse

Centre A. Picot, 39, rue Notre-Dame des Champs - VI^e arrondt.
Possibilité d'hébergement sur place.

TARIFS en vigueur

• La journée de formation préprogrammée :

Parents :

Démarche personnelle : 90

Associations de parents :

Tarifs forfaitaires, selon le nombre de participants.

• Autres actions :

Associations de parents :

Tarifs forfaitaires, selon le nombre de participants.

• Autres prestations :


Accompagnement, consultations,

Bilans et itinéraires de motivation et d'orientation®.

Tarifs individuels

Tarifs associations

Adressés par mèl sur demande.



BRIGITTE PROT

Motivation Parcours scolaires et professionnels
Orientation Discernement et plan d'action
Relation éducative et pédagogique

BULLETIN D'INSCRIPTION « INDIVIDUEL »

M / Mme

Demeurant

Tél. Mèl

S'inscrit à la journée de formation* :

<input type="checkbox"/> 15 octobre 2011	<input type="checkbox"/> 19 novembre 2011	<input type="checkbox"/> 4 février 2012
--	---	---

* Cocher la case correspondant à la formation retenue.

Merci de joindre :

- un chèque de 30 €.
- une enveloppe timbrée à vos nom et adresse.

Des rendez-vous :
www.brigitte-prot.fr

→ **UN ÉDITORIAL**

→ **UN « REGARD ÉDUCATIF »**

sur l'actualité médiatique et l'« air du temps »,
et leur impact sur la motivation des enfants et
des adolescents.

→ **UNE ACTION DE (RE)MOTIVATION**

À partir d'une situation de démotivation
présentée par des parents, des enseignants ou
des élèves, Brigitte Prot propose des réponses
concrètes pour un nouvel élan.

→ **UNE RUBRIQUE** Paroles et silences d'élèves,
d'enseignants et de parents.

→ **DES TEMPS DE « CHAT »**

→ **UNE NEWSLETTER**



PROFESSIONNELS
DE L'ENSEIGNEMENT,
DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION

ÉLÈVES, ÉTUDIANTS
ET JEUNES EN RECHERCHE

PARENTS, ASSOCIATIONS
DE PARENTS